



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Атьминская СОШ"

М.Н.Дмитриева /

2016 г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
"Атьминская средняя общеобразовательная школа"

## 1. Общие сведения об объекте

1.1. Вид (наименование) объекта образование

1.2. Адрес объекта 431626, РМ, Ромодановский район, п.Ромодановский махоркосовхоз, п.Школьный, д.7

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 1, этажей 2, 2000 кв.м.

- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м.

1.4. Год постройки здания 2000, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016, капитального \_\_\_\_\_

### Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Атьминская средняя общеобразовательная школа" (МБОУ Атьминская СОШ))

1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.8. Юридический адрес организации (учреждения) 431626, РМ, Ромодановский район, п.Ромодановский махоркосовхоз, п.Школьный, д.7

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Учредителем Учреждения является муниципальное образование Ромодановский муниципальный район Республики Мордовия. Функции Учредителя от имени муниципального образования осуществляет Администрация Ромодановского муниципального района Республики Мордовия

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты :

431600 РМ, Ромодановский район, п. Ромоданово, ул. Ленина, д.138

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

### образование

2.2 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.3 Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью

2.4 Виды услуг образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

2.5 Формы оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность

Плановая мощность - 162 обучающихся

посещаемость (количество обслуживаемых в день)- 46 обучающихся

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет

## 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Имеется в школе автобус

1 рейс: МБОУ «Атьминская СОШ» - с.Курмачкасы - МБОУ «Атьминская СОШ»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100м

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет: **нет**

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)			
		«А» доступность всех зон и помещений - универсальна я	«Б» специально выделенные участки и помещения	«ДУ» доп.помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно	«Нет» не организована доступность
1	Все категории инвалидов и МГН				
	<i>в том числе инвалиды:</i>				
2	передвигающиеся на креслах-колясках				
3	с нарушениями опорно двигательного аппарата				
4	с нарушениями зрения				
5	с нарушениями слуха				
6	с умственными нарушениями				

- с учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов*					Для всех категорий МГН
		К для передвига ющихся на креслах- колясках	О с другими нарушениями ОДА	С с наруше ниями зрения	Г с наруше ниями слуха	У с умствен ными наруше ниями	
	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	НЕТ	НЕТ	ДП	
	Вход (входы) в здание	ДЧ	ДЧ	НЕТ	НЕТ	ДП	
	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ	ДЧ	НЕТ	НЕТ	ДП	
	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДП	
	Санитарно- гигиенические	ДУ	ДУ	НЕТ	НЕТ	ДП	

	помещения						
	Система информации и связи (на всех зонах)	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДП	
	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП	ДП	НЕТ	НЕТ	ДП	
	Все зоны и участки **						

\*\* Указывается: ДП - доступно полностью, ДЧ - доступно частично, ДУ - доступно условно, Нет недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности:

**Доступно условно и частично для инвалидов на колясках, с другими нарушениями ОДА, доступна полностью с умственными нарушениями**

### 4. Управленческое решение

- 4.1. Мер по адаптации не требуется
- 4.2. Адаптация в порядке текущего ремонта в период \_\_\_\_\_
- 4.3. Адаптация в порядке капитального ремонта, реконструкции в период \_\_\_\_\_
- 4.4. Организация альтернативной формы обслуживания (указать) \_\_\_\_\_
- 4.5. Адаптации для обслуживания инвалидов не подлежат (причина) \_\_\_\_\_
- 4.6. Включено в адресную программу (план) \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ год
- 4.7. Размещена информация на открытом информационном ресурсе (карте доступности) [http://www.schoolrm.ru/schools\\_rom/atmrom/](http://www.schoolrm.ru/schools_rom/atmrom/) указать информационный ресурс, дату размещения (обновления) информации \_\_\_\_\_

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Информации об объекте, подписанной директором школы Дмитриевой М.Н. от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,
2. Акта обследования объекта: № акта \_\_\_\_\_, дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель рабочей группы \_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.)

### 3. Решения Комиссии

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.