

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Ромодановского муниципального района

МБОУ "Атьминская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Тянгаева

Тянгаева Н.В.

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

Дмитриева

Дмитриева М.Н.

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ермаков
Ермаков П.С.

Приказ №78

от «30» августа 2024 г.



ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Практическая биология»

для обучающихся 7 класса

с использованием оборудования «Точка Роста»

Составитель: Тянгаева Н.В.

учитель биологии

с. Пушкино 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Практическая биология»

для обучающихся 7-классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г.
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020).
- Учебного плана МБОУ «Атьминская СОШ» 2024-2025 учебный год

На изучение курса « Практическая биология» отводится в 7 классе 1 час в неделю , всего 35 часов.

Изучение биологических наук - основа формирования естественно-научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях. Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа курса позволит учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний.

Данная программа имеет ряд особенностей:

- в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть определёнными практическими навыками;
- успешное усвоение программы зависит от обеспечения наглядными пособиями и оборудованием для осуществления лабораторных и практических работ;
- овладение практическими навыками и предполагает активную самостоятельную работу учащихся, что позволяет повысить учебную мотивацию;
- теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего;

Экологический аспект программы даёт возможность формирования у обучающихся нравственных и мировоззренческих установок. Курс готовит воспитанников к творческой и исследовательской деятельности.

Цель изучения курса внеурочной деятельности:

- углубление и расширение знаний учащихся о живых организмах, развитие познавательной деятельности, творческого потенциала учащихся, воспитание у учащихся естественно-научного восприятия окружающего мира;
- создание условия для овладения учащимися основными общебиологическими и медицинскими терминами и понятиями;
- учить применять их на практике;
- расширить область знаний по биологии; сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, микробиологией, экологией.

Преобладающей формой контроля выступают лабораторные и практические работы.

Основные методы и приёмы обучения: конструирование, моделирование, исследование.

Формы работы: индивидуальная, групповая, фронтальная, дифференцированная.

Срок реализации рабочей программы – полгода.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

- 1) Пояснительная записка.
- 2) Результаты освоения курса
- 3) Содержание учебного предмета
- 4) Учебно-тематическое планирование.
- 5) Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса
- 6) Приложение к программе

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- **Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**
В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;

Содержание курса внеурочной деятельности «Практическая биология»

Введение (1 час).

Тема 1. Цитология и гистология (6 часа)

Строение растительной клетки. Органоиды. Клетки животных. Гистология – наука о тканях. Виды тканей организма человека. Связь строения и функций клеток и тканей.

Лабораторная работа №1: «Строение увеличительных приборов».

Лабораторная работа №2: «Изучение микропрепаратов различных клеток»

Лабораторная работа №3: «Сравнение клеток животных, растений, простейших».

Лабораторная работа №4: «Изучение тканей организма человека».

Лабораторная работа №5: «Изготовление микропрепарата соскоба щеки».

Тема 2. Основы микробиологии и вирусологии (6 часов)

Бактерии: строение, размножение, систематика. Плесневые грибы. Строение.

Размножение. Систематика. Питание и дыхание. Автотрофы и гетеротрофы. Дрожжи.

Хемосинтез и фотосинтез. Сапротрофы и паразиты. Бактериальные заболевания. Лечение и профилактика. Грибковые заболевания. Личная гигиена.

Вирусология – наука о вирусах. Строение и физиология вирусов и бактериофагов. Вирусные заболевания. Вирус СПИДа.

Лабораторная работа №6: «Изготовление микропрепарата зубного налёта».

Лабораторная работа №7: «Изготовление микропрепаратов мукора или пеницилла».

Лабораторная работа №8: «Изучение дрожжей».

Тема 3. Паразитология (4 часов)

Экто- и эндопаразиты. Их виды. Приспособления к паразитизму. Плоские черви. Классификация. Круглые черви. Классификация. Профилактика гельминтозов. Эктопаразиты – переносчики различных заболеваний. Малярия. Сонная болезнь. Вши, клещи, блохи – переносчики заболеваний. Тиф. Чума. Энцефалит. Борьба с паразитами.

Тема 4. Микология. Систематика лекарственных растений (5 часов)

Микология – наука о грибах. Систематика грибов. Грибы – паразиты. Шляпочные грибы. Местообитания. Микориза и симбиоз. Ядовитые грибы. Определение ядовитых грибов. Последствия отравления, признаки. Лечение. Польза грибов. Лекарственные растения. Голосеменные. Их значение для здоровья человека. Покрытосеменные.

Классификация. Признаки. Определение лекарственных растений семейств: Паслёновые, зонтичные, сложноцветные, лилейные. Фитотерапия в жизни человека.

Практическая работа №1,2,3: «Работа с определителями».

Тема 5. Основы медицинской грамотности (4 часов)

Значение первой медицинской помощи. Кровотечения, Их виды. Гомеостаз. Механизм свёртывания крови. Первая помощь при кровотечениях. Переломы. Их основные признаки. Имобилизация. Первая медицинская помощь при переломах. Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца. Ожоги и обморожения. Распознавание. Первая помощь. Травматический шок.

Практическая работа №5: «Повязки при кровотечениях»

Практическая работа №6: «Повязки при переломах».

Тема 6. Физиология и гигиена (6 часов)

Методы исследования физиологических процессов. Опыты с животными. Отличия человека от животных. Методы изучения человеческого организма. Гигиена и методы её исследования. Санитарные нормы и правила. Значение физических упражнений. ЛФК. Гигиена органов дыхания. Гигиена сердечно-сосудистой системы. Гигиена питания. Санация ротовой полости. Гигиена физического и умственного труда. Влияние утомления на умственную работу. Режим дня. Чистота воздуха. Определение запылённости воздуха. Комнатные растения. Фитонцидная активность. Растения пришкольного участка. Практическая работа №8: «Санация ротовой полости». Практическая работа №9: «Оценка условий психосоциальных условий жизни». Практическая работа №10: «Анализ расписания учебных занятий». Практическая работа №11: «Выявление, на какие показатели здоровья (аппетит, настроение, самочувствие и др.) влияет нарушение режима дня». Практическая работа №12: «Изучение состояния растений пришкольного участка. Составление Карты-схемы».

Подведение итогов. Защита проектов. (3 час)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по внеурочной деятельности «Практическая биология» для 7 класса
Всего 35 часов; в неделю 1 час

№	Тема раздела (занятия)	Кол-во часов			Планируемая дата проведения занятия	
		все го	теор ия	прак тика	план	факт
1	Введение(1 час)					
Тема 1. Цитология и гистология(6 часов)						
2	Строение растительной клетки. Лабораторная работа «Строение увеличительных приборов».	1		1		
3	Гистология .	1	1			
4	Клетки животных. Лабораторная работа: «Изучение микропрепаратов различных клеток»	1		1		
5	Ткани организма человека. Лабораторная работа «Изучение тканей организма человека».	1		1		
6	Строение и функции клеток и тканей.	1	1			
7	Лабораторная работа «Изготовление микропрепарата соскоба щеки».	1		1		
Тема 2. Основы микробиологии и вирусологии (6 часов)						
8	Бактерии. Лабораторная работа «Изготовление микропрепарата зубного налёта».	1		1		
9	Плесневые грибы. .	1		1		

	Лабораторная работа: «Изготовление микропрепаратов муко́ра или пеницилла».					
10	Питание и дыхание. Автотрофы и гетеротрофы. Дрожжи. Лабораторная работа : «Изучение дрожжей».	1		1		
11	Хемосинтез и фотосинтез. Сапротрофы и паразиты.	1	1			
12	Грибковые заболевания. Личная гигиена человека.	1	1			
13	Вирусология. Строение и физиология вирусов и бактериофагов.	1	1			
Тема 3. Паразитология (4 часа)						
14	Паразиты и их виды. Приспособления к паразитизму.	1	1			
15	Плоские черви. Классификация..	1	1			
16	Круглые черви. Классификация.. Профилактика гельминтозов.	1	1			
17	Паразиты – переносчики различных заболеваний. Малярия. Сонная болезнь.	1	1			
Тема 4. Микология. Систематика лекарственных растений (5 часов)						
18	Микология. Систематика грибов.. Местообитания. грибов.	1	1			
19	Микориза и симбиоз. Полезные и вредные грибы.	1	1			
20	Лекарственные растения. Голосеменные: ель , сосна «на страже» здоровья человека.	1	1			
21	Покрытосеменные растения. Классификация.	1	1			
22	Определение лекарственных растений семейств: розоцветные паслёновые, злаковые, зонтичные, сложноцветные. Практическая работа №1 «Работа с определителями».	1		1		
Тема 5. Основы медицинской грамотности (4 часов)						
23	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Механизм свёртывания крови. Практическая работа «Повязки при кровотечениях».	1		1		

24	Переломы. Практическая работа «Наложение повязок при переломах».	1		1		
25	Первая помощь при потере сознания. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.	1	1			
26	Оказание 1 помощи при ожогах и обморожениях.	1	1			
Тема 6. Физиология и гигиена (6 часов)						
27	Методы исследования физиологических процессов. Опыты с животными. Отличия человека от животных.	1	1			
28	Методы изучения человеческого организма. Гигиена и методы её исследования. Санитарные нормы и правила.	1	1			
29	Гигиена органов дыхания , сердечно-сосудистой системы человека.	1	1			
30	Гигиена здорового питания. . Практическая работа: «Санация ротовой полости».	1		1		
31	Режим дня. Практическая работа : «Выявление, на какие показатели здоровья (аппетит, настроение, самочувствие и др.) влияет нарушение режима дня».	1		1		
32	Чистота воздуха в с. Пушкино. Определение запылённости воздуха. Растения пришкольного участка.	1	1			
Защита проектов (3 часа)						
33-35	Подведение итогов. Защита проектов	3	3			
	Всего	35	23	12		

Учебно-методическое обеспечение

Список литературы для учащихся:

- «Энциклопедия для детей», «Биология», «Аванта +», 2006 г.
- «Энциклопедия для детей», «Экология», «Аванта +», 2009 г
- .

Список литературы для учителя:

- Дмитриева Т.А., Суматохин С.В. Биология: растения, бактерии, грибы, лишайники, животные. Вопросы. Задания. Задачи. - М.: Дрофа, 2009
- Медников Б.М. Биология: формы и уровни жизни. М.: Просвещение, 2012
- Козлова Т.А., Кучменко В.С. Биология в таблицах 6-11 классы. Справочное пособие – Москва: Дрофа, 2013. - 234с.
- «Большой энциклопедический словарь. Биология», М., «Большая Российская энциклопедия», 2011 г.

Материально-техническое обеспечение

- Ноутбук
- мультимедийный проектор
- экран
- микроскопы
- лупы
- комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ.
- Оборудование «Точки роста»